Plan de Acción Tutorial (PAT)

Grado:	Educación social y Pedagogía
Asignatura:	Teoría de la Educación
Código:	63901069
Tutor/a:	Gema Hortigón Barahona
E-mail:	gemhortigon@merida.uned.es

Equipo Docente (Sede Central)	
Nombre	E-mail
Miriam García Blanco (coordinadora de la asignatura)	mgblanco@edu.uned.es
Marta Ruíz Corbella	mruiz@edu.uned.es
Paola Perochena González	Paola.perochena@edu.uned.es

1. Introducción

Esta asignatura tiene asignados 6 ECTS y se imparte de forma conjunta en ambas titulaciones durante el segundo semestre del primer curso.
Tanto el Grado en Educación Social como el de Pedagogía pretenden proporcionar la formación necesaria para el desempeño como profesionales de la educación en diferentes contextos formativos. Para atender esta demanda se proponen 10 asignaturas de Formación Básica comunes para ambas titulaciones. Una de éstas es *Teoría de la Educación*, que se dirige al conocimiento del ser humano como ser educable y a las acciones humanas libres, en cuanto perfeccionan a ese individuo y al grupo en el que está inserto. La teoría educativa se apoya en todas aquellas ciencias que aportan un saber sobre el ser humano y el contexto en el que se desenvuelve (antropología, psicología, sociología, biología, etc.), a la vez que recoge información de la propia realidad educativa para comprenderla mejor, planificar e intervenir más eficazmente en cada acción educativa

2. Objetivo de la Tutoría

Teoría de la Educación es una asignatura cuyo objetivo básico es el dominio de las claves teóricas de la educación, para llegar a fundamentar el **qué**, el **cómo**, el **por qué** y el **para qué**

Certificado SGICG-CA
Sistema de Garantía Interna de Calidad en la Gestión de Centros Asociados

de toda acción educativa, ya sea en contextos formales, no formales e informales.
En esta asignatura se trabajan las competencias genéricas y específicas de ambas titulaciones a través del contenido y de las actividades propuestas. Dichas competencias se concretan en los siguientes resultados de aprendizaje:

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL:
- Analizar el fenómeno educativo, el papel de los agentes directamente implicados en los procesos formativos, y sus ámbitos de actuación.
- Comprender la necesidad de la educación para afrontar las problemáticas sociales, culturales, económicas y ambientales, locales y globales.
- Dotar de rigor y fundamentación básica a la futura actuación profesional.

GRADO EN PEDAGOGÍA:
- Analizar el fenómeno educativo, y el papel de los agentes directamente implicados en los procesos formativos, y sus ámbitos de actuación.
- Analizar las funciones sociales de la educación e interpretar los retos educativos que tiene planteados la sociedad.
- Comprender y valorar la necesidad de la educación para afrontar las problemáticas sociales, culturales, económicas y ambientales, locales y globales.
- Analizar la naturaleza constitutivamente educable del ser humano y la tarea educativa como proceso transformador basado en valores.
- Conocer y comprender los problemas actuales de los sistemas educativos en los contextos nacional e internacional.
- Comunicación y expresión escrita, de carácter científico y tecnológico.
- Respeto de los principios democráticos. Analizar los principales problemas socioeducativos en el mundo actual.

3. Desarrollo Temporal de los Contenidos/ Actividades

Enfocada en la ayuda en la planificación de la asignatura, en el desarrollo de los contenidos, en la resolución de dudas, en la realización de las actividades y pruebas de evaluación continua

Semana Tutoría	Desarrollo Temático
17 de febrero de 2022	Introducción a la asignatura
24 de febrero de 2022 **¿Qué es educación?:Bloque 1**	Tema 1: La educación como realidad

Certificado SGICG-CA
Sistema de Garantía Interna de Calidad en la Gestión de Centros Asociados

3 de marzo de 2022	Tema 2: Principios pedagógicos de la realidad educativa
10 de marzo de 2022	Tema 3: La educación como proceso
17 de marzo de 2022 **Agentes y actores de la educación: Bloque II**	Tema 4: La educación como interacción entre agentes y actores
24 de marzo de 2022	Tema 5: Los agentes de la educación y su proceso de profesionalización
31 de marzo de 2022	Tama 6: Los actores de la educación
7 de abril de 2022 **Bloque III. Escenarios de la educación**	Tema 7: Los escenarios de la educación
21 de abril de 2022	Tema 8: La función social de la educación
28 de abril de 2022	Tema 9: Fines y valores en la educación
5 de mayo de 2022 **Bloque IV. La acción pedagógica**	Tema10: Acción educativa-acción pedagógica
12 de mayo de 2022	Tema 11: El conocimiento científico de la educación: la educación como Ciencia de la Educación
19 de mayo de 2022 **Bloque V. Retos actuales de la educación**	Tema 12: Educación y sociedad del conocimiento Tema13: El compromiso de Europa por la Educación Tema 14: La educación a distancia

4. Actividades Prácticas / Pruebas de Evaluación Continua (PEC)

La evaluación continua consta de una ACTIVIDAD OBLIGATORIA (PEC) con un valor del 20% en la calificación final de la asignatura, cuya fecha límite de entrega es el 8 de mayo de 2022 para la convocatoria de junio y el 12 de julio de 2022 para la convocatoria de septiembre.

Certificado SGICG-CA
Sistema de Garantía Interna de Calidad en la Gestión de Centros Asociados

La información sobre la temática y el contenido de las pruebas a realizar está en la guía didáctica de la asignatura que la podéis descargaren el curso virtual de la asignatura

El estudiante que quiera realizar las PECs deberá comunicármelo para tener constancia y poder ofrecer asesoramiento a través del correo: gemhortigon@merida.uned.es

Las notas aparecerán en el apartado de calificaciones junto con un informe de los resultados obtenidos Esta actividad será evaluada y corregida por el/la Profesor-Tutor del Centro Asociado. Deberá ser entregada, de manera exclusiva, a través del espacio de "entrega de tareas" del curso virtual de la asignatura en la plataforma digital aLF, donde se facilitará más información una vez comience el semestre. El contenido completo de la PEC estará disponible en el aula virtual de la asignatura.

Los criterios de evaluación se indicarán en la propuesta de la PEC. Ponderación de la PEC en la nota final 20% Fecha aproximada de entrega 08/05/2022 (en el aula virtual se precisará la fecha límite definitiva

5. Actividades de seguimiento y evaluación continua

El estudiante en nuestro Centro Asociado, tiene la posibilidad de asistir a las tutorías que se imparten de forma presencial y por Teams
Además pueden hacer uso de los diversos recursos que ha ido implementando el Equipo Docente en el curso virtual, con enlaces otros documentos y a actividades de autoevaluación

Al final del estudio de cada se elaborarán preguntas de tipo test para que el estudiante pueda afianzar conocimientos como complemento a las demás actividades

Les permitirá comprender mejor la materia y afianzar los contenidos contemplados en la misma. En definitiva, su trabajo autónomo, la ayuda del profesor tutor con las actividades previstas y la orientación del Equipo docente de la Sede Central serán primordiales en la adquisición de los conocimientos que le planteemos

6. Contacto con el Tutor/a

Las tutorías de forma presencial y por Teams se imparten los jueves de 21:00 a 22:00 horas en el aula 18

Tutora: Gema Hortigón Barahona

E-mail: gemhortigon@merida.uned.es

Certificado SGICG-CA
Sistema de Garantía Interna de Calidad en la Gestión de Centros Asociados

Centro Asociado. Mérida. Calle Moreno de Vargas, 10
Teléfono. 924315050

Certificado SGICG-CA
Sistema de Garantía Interna de Calidad en la Gestión de Centros Asociados