

Plan de Acción Tutorial (PAT) Curso 2020-2021

Estudios:	CURSO DE ACCESO
Asignatura:	Lengua Extranjera: Inglés
Código:	00001057
Tutor/a	ROSA MONTAÑO BENÍTEZ
E-mail:	rosmontano@merida.uned.es

Equipo Docente (Sede Central)	
Nombre	E-mail
M ^a ÁNGELES ESCOBAR ÁLVAREZ	maescobar@flog.uned.es
MARÍA TERESA GONZÁLEZ MÍNGUEZ	mtgonzalez@flog.uned.es
BEATRIZ MARÍA RODRÍGUEZ LÓPEZ	bmrodriguez@flog.uned.es
ANA IBÁÑEZ MORENO	aibanez@flog.uned.es

1. Introducción

El curso de inglés para adultos pretende facilitar el estudio de este idioma en el contexto de estudios de acceso a la universidad. En este sentido, tiene como objetivo presentar las cuatro destrezas esenciales a la hora de ejercitarse en una segunda lengua; a saber, comprensión lectora, práctica del uso del inglés, comunicación e interacción y producción escrita. Estas cuatro destrezas aparecen en cada una de las ocho unidades temáticas desarrolladas en el manual de la asignatura.

2. Objetivo de la Tutoría

El objetivo de la tutoría es ayudar al alumnado prestándole atención directa y dirigida a aclarar las dudas que vayan surgiendo a lo largo del curso, a través de distintas actividades docentes organizadas en el Centro Asociado. En estas tutorías se llevarán a cabo actividades para que el alumnado alcance los siguientes resultados de aprendizaje:

- Haber adquirido un conocimiento básico/intermedio de la morfosintaxis inglesa, así como de un vocabulario inglés de una frecuencia en torno a las 2000 palabras.
- Haber desarrollado cierta capacidad de comprender un texto escrito de un nivel de dificultad intermedio.
- Haberse familiarizado con los distintos aspectos de la lengua hablada, así como con los patrones básicos del inglés en el discurso escrito y en los diálogos.

Coordinación Académica

También se podrá aclarar en la tutoría cualquier duda que tengan los/las alumnos/as tanto sobre la prueba presencial de febrero como la final.

3. Desarrollo Temporal de los Contenidos/ Actividades

Fecha Tutoría	Desarrollo Temático
Semana 1. (07-10-2020)	Introducción a la guía didáctica de la asignatura e introducción a la Unidad 1 - Education
Semana 2. (14-10-2020) y Semana 3. (21-10-2020)	Unidad 1- Education
Semana 4. (28-10-2020), Semana 5. (04-11-2020) y Semana 6. (11-11-2020),	Unidad 2- Mathematics
Semana 7. (18-11-2020) y Semana 8. (25-11-2020)	Unidad 3- Psychology
Semana 9. (02-12-2020), Semana 10. (09-12-2020) y Semana 11. (16-12-2020)	Unidad 4 - History
Semana 12. (13-01-2021), Semana 13. (20-01-2021)	Actividades similares a las del libro de texto para repasar los temas del libro. Repaso de exámenes de cursos anteriores.
II PARTE. Semana 1. (03-02- 2021)	Unidad 5- Languages
Semana 2. (10-02-2021) y Semana 3. (17-02-2021)	Unidad 5- Languages
Semana 4. (24-02-2021) y Semana 5. (03-03-2021)	Unidad 6-Mass Media
Semana 6. (10-03-2021) y Semana 7. (17-03-2021)	Unidad 7- Law
Semana 8. (24-03-2021) y Semana 9. (07-04-2021)	Unidad 8- Tourism
Semana 10. (14-04-2021), Semana 11. (21-04-2021) y Semana 12. (28-04-2021)	Actividades similares a las del libro de texto para repasar los temas del libro.
Semana 13. (05-05-2021), Semana 14. (12-05-2021) y Semana 15. (19-05-2021)	Actividades de repaso basadas en exámenes de cursos anteriores.

4. Actividades Prácticas

Se realizarán actividades del texto propuesto en la bibliografía básica:

Curso de Inglés para Adultos. UNED, segunda edición (2020). ISBN (13):9788436276688

Autor/es: Da Cunha, I ; Luzondo, Alba ; González Mínguez, M^a Teresa ; Escobar Álvarez, M^a Ángeles ; Editorial UNED

También se llevarán a cabo actividades de repaso similares a las de los distintos temas recogidos en dicho texto y se harán exámenes de cursos anteriores. Así pues, se realizarán ejercicios en los que se trabajen:

Contenidos funcionales y comunicativos: presentarse, preguntar la hora, pedir permiso, ofrecer, aceptar, rechazar, etc.

Contenidos gramaticales: sustantivo; artículo; adjetivo; adverbio; preposiciones; verbo (regulares e irregulares); la forma de imperativo; el tiempo verbal (presente; presente continuo; pasado simple, pasado compuesto y pasado continuo; formas de futuro -will, be going to y presente continuo con valor de futuro); formas verbales existenciales (there is / there are); estilo directo y estilo indirecto; oraciones coordinadas y subordinadas adjetivas o de relativo, adverbiales y sustantivas; oraciones condicionales (primer y segundo condicional); oraciones interrogativas con respuestas largas y cortas; oraciones en voz activa y pasiva.

Contenidos léxicos y vocabulario relacionado con las siguientes unidades temáticas desarrolladas en el manual: Unit 1: Education Unit 2: Mathematics Unit 3: Psychology Unit 4: History Unit 5: Languages Unit 6: Mass Media Unit 7: Law Unit 8: Tourism

Además, el manual incluye unos apéndices con contenidos gramaticales que también deberán estudiarse:

- Relative clauses
- The adjective: Comparative and superlative forms
- Irregular verbs

Además del material didáctico básico, los estudiantes cuentan con material complementario en el curso virtual: listenings, programas de radio, apéndices gramaticales y exámenes de años anteriores.

Coordinación Académica

La tutora llevará a cabo el seguimiento del alumnado realizando actividades del texto base y similares, además de repasar exámenes de cursos anteriores.

La evaluación de los alumnos consta solo de una prueba presencial al final del curso. Ahora bien, en cada cuatrimestre hay una prueba presencial: una prueba voluntaria en febrero y otra obligatoria en junio o septiembre. Este tipo de pruebas se celebran en las fechas que conjuntamente se determinen para todas las asignaturas del CAD.

La prueba de febrero, de carácter voluntario, es escrita y consta de 20 preguntas de opción múltiple sobre el uso del inglés y vocabulario de los cuatro primeros temas del manual de la asignatura. Esta prueba en la que no se admitirá diccionario, no tiene carácter eliminatorio, por lo que todos los temas del manual entrarán de nuevo en la prueba obligatoria de junio o septiembre.

La prueba presencial obligatoria (de junio o septiembre) tiene un formato similar a la prueba de febrero con un total de 20 preguntas que incluyen 5 cuestiones de comprensión lectora sobre un texto en inglés de una extensión de alrededor de 300 palabras. En esta prueba obligatoria sí se permitirá el uso del diccionario.

Se considerará superada esta prueba presencial cuando la mitad de sus preguntas hayan sido contestadas correctamente. Las respuestas incorrectas no restarán puntuación. Para aquellos estudiantes que decidan no presentarse a la convocatoria de febrero, solo podrán obtener el 100% de la nota en la prueba presencial final en la convocatoria de junio o de septiembre. Si, por el contrario, el estudiante decide presentarse a la prueba de febrero, su nota final será la media ponderada de la obtenida en febrero (30% de la nota final) y en junio (70% de la nota final), siempre que esté aprobada. En este caso, si la nota de junio es superior, entonces la nota de febrero no será tenida en cuenta.

6. Contacto con el Tutor/a

La tutoría presencial tendrá carácter semanal, impartándose los miércoles de 19 a 20 horas.

Correo electrónico: rosmontano@merida.uned.es

Centro Asociado: Mérida, calle Moreno de Vargas,10. CP 06800

Teléfono 924315050